

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO dla klas IV-VIII
W SZKOLE PODSTAWOWEJ W BŁOTNIE

Podstawa prawna

- Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
- Statut Szkoły Podstawowej w Błotnie
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej,

W systemie oceniania przedmiotu: wychowanie fizyczne zwraca się uwagę głównie na aktywną postawę wobec kultury fizycznej, co powinno wpłynąć na ukształtowanie nawyków i potrzeb niezbędnych do utrzymania zdrowia.

Każdy nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności.

Obowiązki ucznia na lekcjach wychowania fizycznego

- przynoszenie stroju sportowego(biała koszulka, spodenki sportowe lub dres, trampki)i przebranie się przed lekcją-
- przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów, przyrządów i przyborów sportowych
- wykonywanie poleceń nauczyciela

Brak stroju do ćwiczeń nie jest równoznaczny ze zwolnieniem z czynnego udziału w lekcji.

Kryteria oceny ucznia:

Postawa ucznia:

Aktywność i zaangażowanie ucznia w procesie rozwijania własnej sprawności w czasie lekcji.

Uczeń może otrzymać:

- ocenę pozytywną (motywującą) za systematyczne, aktywne, bez zastrzeżeń nauczyciela uczestnictwo na lekcjach, a także za pomoc nauczycielowi (np.pokaz, przeprowadzenie rozgrzewki, propozycje ciekawych rozwiązań dotyczących tematu lekcji),
- **ocenę niedostateczną** za negatywny stosunek do przedmiotu (niezdyscyplinowanie, stwarzanie zagrożenia na lekcji, odmowa wykonania ćwiczenia lub odmowa uczestnictwa w lekcji)

Nauczyciel może również ocenić ucznia za aktywną postawę na lekcji plusami (+). Zebrane trzy plusy stają się oceną celującą.

Nauczyciel może upomnieć ucznia minusem (-) za negatywny stosunek do ćwiczeń na danej lekcji, brak odpowiedniego stroju do ćwiczeń, złe zachowanie, brak poszanowania

sprzętu, zagrażających bezpieczeństwu ćwiczących. Pięć odnotowanych minusów mogą obniżyć ocenę śródroczną lub końcoworoczną.

Przygotowanie do lekcji

Uczeń 1 raz w półroczu może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji z powodu złego samopoczucia. Za każde kolejne nieprzygotowanie do lekcji uczeń otrzymuje minus; dodatkowo dziewczęta mają możliwość nie podejmowania ćwiczeń z powodu niedyspozycji; usprawiedliwieniem jest informacja rodzica przesłana poprzez dziennik elektroniczny.

Uczeń, który nie ma stroju bierze udział w zajęciach (minus).

Aktywność pozalekcyjna

Uczeń może otrzymać oceną bardzo dobrą lub celującą za udział w zajęciach poza lekcyjnych oraz reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych.

II Umiejętności z zakresu programu nauczania

Ocenie podlegają

1. umiejętności z zakresu programu nauczania

- technika wykonania ćwiczeń z gimnastyki
- technika i sposób wykonania ćwiczeń kształtujących
- koordynacja ruchowa
- wybrane elementy gier zespołowych, lekkiej atletyki
- sprawność ogólna

2. poziom cech motorycznych

sprawdziany; siły, zwinności, szybkości, wytrzymałości, skoczności, gibkości

III Wiedza z zakresu programu nauczania

- przepisy gier zespołowych (sprawdziany ustne);
- przepisy gier zespołowych;
- znajomość zasad gry fair play;
- ogólna wiedza sportowa na temat różnych form ruchu;
- elementy higieny człowieka związane z aktywnością fizyczną;
- prawidłowa terminologia w określaniu nazw przyrządów, przyborów, oraz ćwiczeń.

Kryteria dodatkowe:

- czynny udział w zajęciach,
- aktywność i zaangażowanie na zajęciach,
- zdyscyplinowanie i odpowiedzialność za zdrowie własne i współćwiczących.

W przypadku trudności z opanowaniem materiału wynikającej z długotrwałej choroby, uczeń ma możliwość zaliczenia umiejętności podlegających ocenie w danym semestrze nie później niż dwa tygodnie przed kwalifikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej. Uczeń, który nie ma możliwości zaliczenia sprawdzianu w terminie powinien zaliczyć go na następnej lekcji z tej dyscypliny lub w innym terminie ustalonym przez nauczyciela. Jeżeli uczeń posiada zwolnienie lekarskie z konkretnych ćwiczeń, a chce otrzymać przynajmniej dobrą ocenę śródroczną lub roczną, może w celu zaliczenia wykonać zadanie dodatkowe, wskazane przez nauczyciela.

Rodzic ma możliwość uzyskania rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach dziecka na wywiadówkach, spotkaniach, itp.

Kryteria oceny z wychowania fizycznego

Kryteria oceniania zostały opracowane zgodnie ze Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania oraz Planem Wychowawczym Szkoły.

Ocena celująca – wymagania wykraczające

Uczeń posiada zakres umiejętności i wiadomości wykraczający poza program nauczania danej klasy-z zdań dodatkowych otrzymywał ocenę celującą.

Oceny cząstkowe stanowią ocenę śródroczną i roczną ponadto musi spełniać poniższe kryteria:

- regularnie bierze udział w lekcjach wychowania fizycznego, jest aktywny podczas lekcji, chętnie i z zaangażowaniem wykonuje powierzone mu zadania;
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły lub też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną;
- godnie reprezentuje szkołę w zawodach,
- zawsze posiada właściwy strój, dostosowany do wymogów lekcji wf i ustaleń nauczyciela;
- swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń
- zna i stosuje prawidłowe nawyki higieniczno-zdrowotne;
- szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystać go zgodnie z przeznaczeniem;
- wykazuje się znajomością przepisów gier sportowych.

Ocena bardzo dobra- wymagania dopełniające

Uczeń:

- właściwie opanował materiał programowy;
- ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy podstawowych dyscyplin sportowych;
- posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu;
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu;
- charakteryzują się właściwą postawą i zaangażowaniem stosunku do wychowania fizycznego;
- regularnie bierze udział w lekcjach wychowania fizycznego.

Ocena dobra - wymagania rozszerzające

Uczeń opanował umiejętności ruchowe, zawarte w programie nauczania, na poziomie podstawowym wykonując ćwiczenia samodzielnie, jednak z małymi błędami technicznymi lub w słabym tempie.

- wykazuje dość dobre postępy w osobistym usprawnianiu;
- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela;
- cechuje go pozytywny stosunek do przedmiotu i aktywna postawa na lekcji;
- zna i stosuje zasady higieny osobistej;

- nie wykazuje rażących błędów w zakresie wychowania społecznego (jest koleżeński i zdyscyplinowany).

Ocena dostateczna – wymagania podstawowe

- Uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi brakami;
- wkłada minimalny wysiłek w swoje usprawnianie, wykazując małe postępy;
- posiada niepełne wiadomości z zakresu kultury fizycznej i nie potrafi ich wykorzystać w praktycznym działaniu;
- postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do kultury fizycznej budzi zastrzeżenia
- nie wykazuje aktywności na lekcjach.

Ocena dopuszczająca – wymagania konieczne

- Uczeń nie opanował materiału w stopniu dostatecznym i ma poważne braki
- Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi
- W minimalnym stopniu opanował wiadomości z zakresu kultury fizycznej
- Jest często nieprzygotowany do zajęć i wykazuje bardzo małe postępy w osobistym usprawnianiu
- Jego postawa społeczna budzi poważne zastrzeżenia.

Ocena niedostateczna

- Uczeń nie opanował umiejętności opisanych w podstawie programowej z wychowania fizycznego;
- Jego stosunek do przedmiotu jest lekceważący
- Nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu
- Uczeń jest notorycznie nieprzygotowany do lekcji

KRYTERIA WYSTAWIANIA OCENY PO PIERWSZYM PÓŁROCZU ORAZ NA KONIEC ROKU SZKOLNEGO

Podstawą oceny śródrocznej oraz końcoworocznej z wychowania fizycznego są:

1. Aktywność i zaangażowanie ucznia w procesie rozwijania własnej sprawności w czasie lekcji.
2. Ocena ze sprawdzianów umiejętności ruchowych.
3. Ocena ze sprawdzianów wiadomości ucznia.
4. Ocena za uczestnictwo w zawodach sportowych.
5. Ocena za osiągnięcia w dodatkowych formach sportowych.
6. Projekty dotyczące zdrowego stylu życia.
7. Przygotowanie do lekcji: pełny strój zapewniający bezpieczeństwo i wygodę uczniowi.

Ze względu na uzyskanych 5 minusów uczniowi obniża się ocenę śródroczną lub końcoworoczną o jeden stopień.

Nauczyciel może podnieść ocenę o jeden stopień, jeżeli:

- uczeń jest zawsze przygotowany do zajęć,

- zna zasady gier zespołowych,
- jego zachowanie nie budzi zastrzeżeń,
- robi postępy na miarę swoich możliwości.

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – ocenianie podczas nauczania

Uczeń, który jest systematycznie obecny na lekcji, ma włączoną kamerkę i ćwiczy może otrzymać ocenę cząstkową - bardzo dobrą.

Uczeń, który bierze udział w lekcji bez kamerki, rozmawia z nauczycielem może otrzymać ocenę dobrą,

Uczeń, który jest obecny jednak nie jest aktywny może otrzymać ocenę cząstkową – dostateczny.

Uczniowie mają możliwość poprawy swoich wykonując:

- projekt w formie papierowej lub krótki film z aktywności fizycznej przesłany drogą internetową;
- opis gry zespołowej;
- opis wybranego spotkania sportowego;
- przesyłanie filmików z zadań ruchowych do nauczyciela w porozumieniu z rodzicem
- prowadzenie sprawozdań z codziennych ćwiczeń.

W sytuacjach nie uregulowanych w PZO decyzję podejmuje nauczyciel przedmiotu w porozumieniu z uczniami - umowa słowna.